	FONDO ASISTENCIAL DEL MAGISTERIO DEL CAQUETA LIMITADA		MPE-SGC-FR-03
	Formato		Versión: 03
	Actas de Comité, Reunión, Auditoria y Capacitación		Página 1 de 6

Fecha:		15/07/2025		Hora Inicio:		2:00 HRS		Hora Fin:		4:00 HRS	
ACTIVIDAD:		Comité		Reunión		Auditoria		Capacitación		X Otros	
Lugar:		FAMAC LTDA									
Asunto:		CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DEL TRASTORNO DEL DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD									
Objetivo:		Difundir definición del trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH), causas por las cuales se presenta este trastorno, los síntomas del TDAH en sus diferentes tipos, lo que implica y algunas recomendaciones.									
Responsable(s) convocatoria:		Programa de salud mental Psicóloga Laura Ximena Cabrera Acuña									

CONVOCADOS E INVITADOS				
<i>Conversiones (C = Convocado I = Invitado)</i>				
Nombres y apellidos	Cargo – Dependencia	C/I	Asistió	
			Si	No
Laura Ximena Cabrera Acuña	Psicóloga FAMAC		x	

REVISIÓN DE COMPROMISOS PREVIOS			
<i>Estado(Cumplido, En desarrollo, Reprogramado, No cumplido)</i>			
COMPROMISO(S)	RESPONSABLE(S)	ESTADO	% CUMP.
NA	NA		

AGENDA
<p>1. TEMA: Orientar a los usuarios sobre la definición del trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH), causas por las cuales se presenta este trastorno, los síntomas del TDAH en sus diferentes tipos, lo que puede causar, los trastornos con los que tiene comorbilidad y recomendaciones para la persona con este trastorno y su red de apoyo.</p> <p>1.1. Exposición de las diapositivas</p> <p>1.2. Entrega de folletos</p>

DESARROLLO DE LA AGENDA
<p>1. TEMA: Orientar a los usuarios sobre la definición del trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH), causas por las cuales se presenta este trastorno, los síntomas del TDAH en sus diferentes tipos, lo que puede causar, los trastornos con los que tiene comorbilidad y recomendaciones para la persona con este trastorno y su red de apoyo.</p>
<p>El 13 de julio se conmemora el Día Internacional del Trastorno de Déficit de atención e Hiperactividad (TDAH), el cual es un trastorno del neurodesarrollo que afecta a nivel emocional, cognitivo, conductual y social a uno de cada 10 niños.</p> <p>Es causada por factores genéticos, del entorno o problemas en los procesos del desarrollo, así como puede generarse por problemas con el periodo gestacional de la madre. Sin obviar que hay algunas cualidades que se relacionan con este trastorno, como la creatividad, la empatía y el sentido del humor, también puede causar diversas problemáticas que afectan a quien padece este trastorno, generando comorbilidad con trastornos psiquiátricos y del aprendizaje, o consumo de sustancias psicoactivas o intentos de suicidio.</p> <p>Se habla de tres tipos de TDAH, estando el hiperactivo/impulsivo (donde se evidencia una dificultad para el manejo de impulsos), el inatento (que tiene que ver con la atención inadecuada) y el combinado (donde hay</p>

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:	Fecha de Aprobación
Norma C. Pastrana Lizcano	Norma C. Pastrana Lizcano	Dagoberto Giraldo Alzate	14/09/2018
Coordinadora de Calidad	Coordinadora de Calidad	Gerente	

síntomas de los dos anteriores). Así mismo se orienta en recomendaciones para la red de apoyo de quienes padecen este trastorno, como para el mismo usuario.

Se realiza charla informativa por medio de entrega del folleto en sala de espera a los usuarios que hacen parte de los afiliados de FAMAC LTDA.

1.1 EXPOSICIÓN DE LAS DIAPOSITIVAS DEL DÍA MUNDIAL DEL TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR

13 de Julio

Día Internacional del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)



El TDAH es uno de los trastornos del neurodesarrollo más frecuentes de la niñez, que interfieren en su forma de relacionarse, su comportamiento y rendimiento escolar.

1 de cada 10 niños tiene este trastorno

Afecta el desarrollo emocional, cognitivo, conductual y social de niños y jóvenes hasta la edad adulta.



Tipos

Hiperactivo/Impulsivo

Logra mantener la atención, pero presenta dificultad al manejar sus impulsos.

- Se mueve nerviosamente, mueve mucho las manos o los pies, o se retuerce en el asiento.
- Se levanta cuando se espera que se quede sentado.
- Corre o trepa en situaciones en las que no es adecuado (en adultos puede limitarse a una sensación de inquietud).
- No participa en actividades recreativas de manera tranquila.
- Se encuentra en constante movimiento y actúa como si "lo impulsara un motor".
- Habla de manera excesiva.
- Suelta una respuesta antes de que se termine la pregunta.
- Le cuesta esperar su turno.
- Interrumpe a otros o se entromete.



Tipos

Inatento

Se presentan dificultades para mantener la atención y organizar tareas.

- No prestar adecuada atención a los detalles o comete errores por descuido en las actividades.
- Tiene problemas para mantener la atención y se distrae fácilmente.
- Pareciera que no escucha cuando se le habla directamente.
- No cumple las instrucciones y no logra completar las actividades.
- Tiene problemas para organizar tareas y actividades.
- Le disgusta hacer tareas que requieren realizar un esfuerzo mental durante un periodo prolongado.
- Se le pierden las cosas necesarias.
- Presenta fallas en la memoria.



Tipos

Combinado

Presenta déficit de atención + dificultad para controlar los impulsos

Para diagnosticarlo:

Niños y adolescentes menores de 16 años: deben cumplir seis o más de los síntomas de falta de atención y seis o más de hiperactividad-impulsividad.

Adolescentes de 17 años o más: deben mostrar cinco o más síntomas de falta de atención y cinco o más síntomas de hiperactividad-impulsividad.



Causas

Entorno

Consumo de sustancias durante el embarazo de la madre o exposición a toxinas ambientales.

Genética

El TDAH puede ser hereditario y estudios indican que los genes pueden estar involucrados. Por lo que tener parientes consanguíneos con TDAH u otro trastorno mental es un factor de riesgo.

Problemas en el desarrollo

Problemas en el sistema nervioso central durante el desarrollo. Hay mayor riesgo cuando el niño tuvo un nacimiento prematuro.



Puede causar

- Bajo desempeño escolar o laboral
- Desempleo
- Problemas económicos
- Problemas con la ley
- Consumo inadecuado de alcohol u otras sustancias
- Accidentes frecuentes
- Relaciones inestables
- Problemas de salud física y mental
- Baja autoestima
- Conductas agresivas
- Intentos de suicidio



También presenta aspectos positivos como:

- Creatividad.
- Curiosidad innata.
- Empatía.
- Habilidad al hablar.
- Sentido del humor.
- Memoria visual.
- Espontaneidad
- Ideas novedosas



Elaboró:	Revisó:	Aprobó:	Fecha de Aprobación
Norma C. Pastrana Lizcano	Norma C. Pastrana Lizcano	Dagoberto Giraldo Alzate	14/09/2018
Coordinadora de Calidad	Coordinadora de Calidad	Gerente	



Comorbilidad del TDAH

- Trastornos de ansiedad
- Trastornos de personalidad, trastorno explosivo intermitente u otros trastornos psiquiátricos
- Consumo de sustancias
- Trastornos del aprendizaje



Tips para la red de apoyo



- Limita el tiempo en pantallas
- Evita la sobreestimulación
- Presta atención al niño escuchándole y hablándole con paciencia
- Comunica los cambios con antelación
- Aumenta su autoestima y confianza
- Resalta el éxito y no el fracaso
- Supervisa el trabajo escolar en casa
- Pon más atención en situaciones de menos control (reuniones, salidas)

Fortalece la motivación
Mantén normas claras, no seas extremadamente permisivo

Se coherente entre lo que haces y lo que pides



Tips para quien tiene TDAH

Pide que te repitan las instrucciones

Crea una rutina diaria y usa alarmas

Trabaja en espacios silenciosos

Organiza lo que debes hacer (usa calendarios, listas y fechas límites)

Mantén hábitos saludables

Haz una cosa a la vez y asegúrate de terminarla

Anota en una libreta y llevála siempre contigo

Divide las tareas grandes en tareas pequeñas y toma descansos pequeños

Deja recordatorios (post-its) en lugares visibles



“El TDAH no es una enfermedad de la que uno tenga que curarse. Es un trastorno que condiciona la vida del niño y del adolescente, y hay que aprender a convivir con ello, a atenuar los síntomas para que no condicionen la vida del niño con una repercusión negativa. Pero no hay que curarse porque no es una enfermedad. Hay que superarlo y convivir con el trastorno de la mejor manera posible”

Alberto Fernández (2013)




Pide apoyo terapéutico a este número 3136552112

Psicología - Nutrición - Fonoaudiología - Terapia Ocupacional - Terapia de piso pélvico - Trabajo social



1.2 ENTREGA DE FOLLETOS DEL DÍA MUNDIAL DEL TRASTORNO DE DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:	Fecha de Aprobación
Norma C. Pastrana Lizcano	Norma C. Pastrana Lizcano	Dagoberto Giraldo Alzate	14/09/2018
Coordinadora de Calidad	Coordinadora de Calidad	Gerente	

	FONDO ASISTENCIAL DEL MAGISTERIO DEL CAQUETA LIMITADA	MPE-SGC-FR-03
	Formato	Versión: 03
	Actas de Comité, Reunión, Auditoria y Capacitación	Página 4 de 6

TIPOS

Hiperactivo/impulsivo
Logra mantener la atención, pero presenta dificultad al manejar sus impulsos.

Inatento
Se presentan dificultades para mantener la atención y organizar tareas.

Combinado
Presenta déficit de atención + dificultad para controlar los impulsos.

"El TDAH no es una enfermedad de la que uno tenga que curarse. Es un trastorno que condiciona la vida del niño y del adolescente, y hay que aprender a convivir con ello, a atenuar los síntomas para que no condicionen la vida del niño con una repercusión negativa. Pero no hay que curarse porque no es una enfermedad. Hay que superarlo y convivir con el trastorno de la mejor manera posible"

Alberto Fernández (2013)

TELÉFONO PARA AGENDAR SU CITA
3136552112

Psicología
Nutrición
Fonoaudiología
Terapia Ocupacional
Terapia de piso pélvico
Trabajo social

13 de julio

Día Internacional del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

El TDAH es uno de los trastornos del neurodesarrollo más frecuentes de la niñez, que interfieren en su forma de relacionarse, su comportamiento y rendimiento escolar.

Afecta el desarrollo emocional, cognitivo, conductual y social de niños y jóvenes hasta la edad adulta.

1 de cada 10 niños tiene este trastorno

Puede causar

- Bajo desempeño escolar o laboral
- Desempleo
- Problemas económicos
- Problemas con la ley
- Consumo inadecuado de alcohol u otras sustancias
- Accidentes frecuentes
- Relaciones inestables
- Problemas de salud física y mental
- Baja autoestima
- Conductas agresivas
- Intentos de suicidio

Entre sus aspectos positivos se encuentra:

- Creatividad.
- Curiosidad innata.
- Empatía.
- Habilidad al hablar.
- Sentido del humor.
- Memoria visual.
- Espontaneidad
- Ideas novedosas

¿Que puedo hacer si tengo TDAH?

- Pide que te repitan las instrucciones.
- Organiza lo que debes hacer (usa calendarios, listas y fechas límites).
- Haz una cosa a la vez y asegúrate de terminarla.
- Crea una rutina diaria y usa alarmas.
- Trabaja en espacios silenciosos.
- Montén hábitos saludables.
- Anota en una libreta y llevála siempre contigo.
- Divide las tareas grandes en tareas pequeñas y toma descansos pequeños.
- Deja recordatorios (post-its) en lugares visibles

¿Y qué hago si tengo un hijo o estudiante con TDAH?

- Limita el tiempo en pantallas.
- Evita la sobreestimulación.
- Presta atención al niño, escuchándole y hablándole con paciencia.
- Comunica los cambios con antelación.
- Aumenta su autoestima y confianza.
- Resalta el éxito y no el fracaso.
- Supervisa el trabajo escolar en casa.
- Pon más atención en situaciones de menos control (reuniones, salidas).
- Fortalece la motivación.
- Montén normas claras, no seas extremadamente permisivo.
- Se coherente entre lo que haces y lo que pides.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS		
COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE(S)
Realizar difusión material psicoeducativo Día mundial del trastorno por déficit de atención e hiperactividad	15 de julio del 2025	Psicóloga.
SE ANEXA LISTA DE ASISTENCIA FIRMAS USUARIOS.		

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:	Fecha de Aprobación
Norma C. Pastrana Lizcano	Norma C. Pastrana Lizcano	Dagoberto Giraldo Alzate	14/09/2018
Coordinadora de Calidad	Coordinadora de Calidad	Gerente	



FONDO ASISTENCIAL DEL MAGISTERIO DEL CAQUETA LIMITADA
Formato
Asistencia Actividades IEC a usuarios

MPE-SGC-FR-07
Versión: 01
Aprobación: 26/02/2025

Mes: Julio Año: 2025 Sede: El Prado Municipio: Florencia
Actividad: Promoción y prevención en salud mental: TDAH
Tema: Día internacional del trastorno de déficit de atención e hiperactividad
Responsable(s): Laura Ximena Cabrera Acosta Cargo: Psicóloga

Día	Nombre Completo del Usuario	Documento Identidad	Edad	Tipo usuario	Teléfono	Correo Electrónico	Firma
15	Ana María Córdoba Solarte	40726759	65	Beneficiario	312535508		
15	Anny Valeria Ríos	111751136	17	Beneficiario	3163130119		Valeria R.
15	Lidia Gómez	40770480	60	Beneficiario	3143539626		
15	Enrique	4076354	61	Beneficiario	3186596430		
15	Jenny Valdegrana	1117523411	33	Beneficiario	302671149		
	Marlys Yacelis Gesta	35898670	40	Beneficiario	3137291915		Marlys Gesta
	Sara Melissa Peña	3132130404	14	Beneficiario	3132130404		
	Vanilla Condé	1117516765	34	Beneficiario	313337796		
	María Magdalena Jara	40755649	72	Beneficiario	3118941425		
	Andrea Ríos de Bonilla	20642423	82	Beneficiario	377388383		
	Euliser Hurtado Prado	94313535	53	Beneficiario	3115057451		
	Antonio José MORALES PRADA	15888604	58	Beneficiario	3153816394		
	Miriam Marcela Ortizco	7777937850	77	Beneficiario	3115334351		
	Ramiro Edison Gómez T	1795344	56	Beneficiario	320800843		
	Wendy Patricia Barrera N	26615663	77	Beneficiario	3125798481		
	Roberto Bustero Barcia	4908101	70	Beneficiario	3123505930		
	Emiliano Ortega Salinas	40760432	65	Beneficiario	3112952157		
	Carolina Fariña Bustamante	111751620	76	Beneficiario	3112952157		
	Juan Germán Villacorta	4517993	41	Beneficiario	3229124732		Juan Germán Villacorta

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:	Fecha de Aprobación
Daniela Cardona Motta Auxiliar de Calidad	Yuliet Parra López Coordinadora de Calidad	Dagoberto Giraldo Alzate Gerente	26/02/2025

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:	Fecha de Aprobación
Norma C. Pastrana Lizcano Coordinadora de Calidad	Norma C. Pastrana Lizcano Coordinadora de Calidad	Dagoberto Giraldo Alzate Gerente	14/09/2018

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Elaboró:	Revisó:	Aprobó:	Fecha de Aprobación
Norma C. Pastrana Lizcano	Norma C. Pastrana Lizcano	Dagoberto Giraldo Alzate	14/09/2018
Coordinadora de Calidad	Coordinadora de Calidad	Gerente	